附件九：改善非華語學生中文學與教學校計劃工作報告

❖ 背景

教育局向學校發出通告第8/2014號「改善非華語學生中文學與教」，增加取錄非華語學生的學校的額外撥款，而按照本校本年度開學初非華語學生的人數(31人)*(學期終人數為33人)，本校獲發放撥款$973,750，用於推行「中國語文課程第二語言學習架構」及建構共融校園。

❖ 計劃目的及目標

根據「學習架構」採用與其緊扣的《中國語文校內評估工具》，學校每學年開學初會評估非華語學生的學習，為他們訂定具體和適切的學習目標和教學策略，循序漸進地達到預期的學習目標；並透過在中文課堂抽離學習、入班協作教學、舉辦輔導班、以及籌辦認識中華文化及建構共融校園的活動，讓非華語學生能應付主流中文課堂的學習，認識中華文化及融入校園生活。

❖ 對象及受惠人數

對象:本校 2022-2023 年度非華語學生
受惠人數: 小一至小六非華語學生共 33 人

年　級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
人　數	5 人	9 人	5 人	6 人	5 人	3 人

❖ 本年度工作成果

● 增聘兩位中文科老師，協助學校推行改善非華語學生的中文學與教計劃

本校利用撥款增聘兩位中文科老師，以協助學校推行改善非華語學生的中文學與教計劃。教師在中文課堂進行抽離學習，老師從聽、說、讀、寫方面進行教導，藉以提升非華語學生對中國語文學習內容的掌握，打好學習中國語文的基礎。為協助非華語學生能更有效學習中國語文，本校於設計了一系列校本教材---「我會讀・我會用」，透過字詞朗讀二維碼、插圖、拼音及句子應用等，培養非華語學生的自學能力。為發展電子學習，老師透過「wordwall」就課文詞語設計不同的遊戲，以鞏固學生所學。在老師加強支援下，80%以上的非華語學生同意提升了學習中文的信心和興趣。

非華語中文科老師於家長日也會與家長面見會談，讓家長除了了解學生學習情況及商討支援

學生的最理想方式外，還可讓非華語家長了解學校提供的支援。80%以上的非華語家長同意透過家長日與老師會談，能讓他們更了解子女的學習情況和學校提供的支援。

- **增聘兩位非華語族裔的助理教師，加強課堂學習效能及與家長溝通**

本學年繼續增聘兩名非華語助理教師，除了入班協助一至三年級非華語學生上課外，還會加強與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告，協助向家長講解學校政策及行政安排。非華語助理教師亦會負責多元智能課輔導班、補底小組及拔尖小組。透過家長問卷調查，80%以上的非華語學生家長同意非華語助理教師能幫助他們更了解學校政策及行政安排。

- **提升非華語學生對中國文化的認識，建立關愛共融校園**

隨著疫情退卻，學校本年度舉辦了參觀故宮博物館活動，學生透過製作繪畫中國圖案、製作布袋，欣賞龍袍等活動，以及獲得「Chinese Stories」贈書，以認識中華文化。個別非華語生甚至接受傳媒訪問。校內方面，透過中華日活動，如投壺、舞獅、介紹中國傳統小吃等以提升非華語生對中華文化的認識；此外，透過多元智能時段的非華語輔導班，老師向非華語生介紹中華文化小故事，以提高非華語學生對中國文化的興趣。下學期起，學校舉辦了「細・業・融」活動，非華語學生透過和本地同學的合作活動，及進行訪問老師等任務，讓他們能融入校園生活，建構共融校園文化。透過學生問卷調查，超過 90%的非華語學生同意中華日活動能提升他們對中國文化的認識和興趣，90%教師亦表示有關活動能建立關愛共融校園。

- **加強與外間機構合作，引入小記者課程及識字課，建立學生運用中文的信心**

為協助非華語學生更有效學習中國語文，本校於多元智能時段與「文化工房」合作舉辦識字班，加強初小學生的識字量。此外，本校亦於多元智能課引入校本校園記者培訓班，讓非華語學生在中文課堂以外，更生活化地運用中國語文。學校跟「明報」合作舉辦課程，讓非華語學生學習分辨媒體，採訪前的準備、如何搜集資料及掌握發問技巧，學生最後更在老師帶領下完成出版「一頁明報」。透過學生訪談，90%的參加同學同意相關活動能建立他們運用中文的信心，讓他們對學習中文更感興趣。

- **加強與中學的聯繫，支援非華語學生升中事宜**

為支援非華語學生升中事宜，本年度學校安排非華語學生參觀由伯特利中學舉辦的多元文化日，該校有較多非華語學生就讀，透過參觀活動，讓高小的非華語學生及早對升讀中學有所認識，作好準備。90%的參加同學表示活動讓他們了解中小銜接的安排，令他們獲益良多。

- **鼓勵非華語同學多參加活動，提升同學自信心與學習動機**

學校十分鼓勵及支持非華語同學參加各種校內及校外比賽，讓他們發揮所長，如中文講故事比賽及校際朗誦節。今年本校非華語同學在老師的鼓勵及支持下，參加不同類型的活動，並取得優異的成績。參加活動詳情如下:

	參加活動項目及主辦機構	年級	成績
1	第七十四屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦) 香港校際音樂及朗誦協會主辦	P6（2 人）	優良及良好獎
2	2022 全港兒童朗誦比賽(摘星盃) 香港兒童表演藝術交流協會	P6（2 人）	季軍及殿軍
3.	非華語學生中文才藝比賽(小學)	P6（2 人） P5（2 人） P4（1 人）	參與証書

❖ 本年度財政報告

項目	收入	支出
教育局撥款	$973,750	
21-22 年度撥款的累積餘額	$74,870.38	
聘請兩位非華語中文科老師		$667,800
本年度總支出		$984,333.38
本年度餘款	$64,287	