

附件十：2026 年非華語學生暑期銜接課程檢討報告

學校名稱：元朗公立中學校友會鄧英業小學

負責老師姓名：張美莉

本校在 2026 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2026 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2026 年 7 月 15 日至 8 月 12 日
時間	9:30am - 12:30 pm(14/7-4/8) 9:00am - 1:00pm (5/8-12/8)
上課地點	201, 202 及 203 室
承辦/協辦機構（如適用）	一口田慈善教育基金有限公司

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 (只適用於安排家長參與的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
50	23	47.4%			

（三）課程內容概要

課程涵蓋小一至小六，以主題式教學循序漸進，培養聽說讀寫能力。內容結合生活情境與文化節慶，並設親子活動與社區實踐。課程設計兼顧語言技能與文化認知，每節均包含熱身、聽力、口說、閱讀與書寫/手工環節，並設有親子課程與社區實踐（如超市購物），促進語言應用。

（四）課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷及評估結果）

從課堂觀察及教師回饋得知，課題生活化，學生尤其喜歡到超級市場購物的活動。今年加入親子課程，雖然參與率不高，但到場參與的家長表現投入。

（五）課程需檢討的地方

1. 同組學生的差異較大，部份教材需要在教學過程中作調節。
2. 學生認讀字詞的能力較弱，需要重複多作提示。

（六）其他，例如獎勵計劃的內容(包括對象、形式等)及成效(如適用)

導師為同學設立獎勵計劃，學生儲起導師派發的貼紙以換取小禮物，以鼓勵學生正面行為。課堂完結日舉行小型頒獎禮及獲發參與證書一張，表現突出的同學更可以獲頒獎品以作鼓勵。

課程大綱

小一小二 (課程內容或因應學生程度而改)			
學 習 目 標	- 掌握約 200-300 基礎詞彙及簡單句式。 - 培養基本聽說能力，理解日常對話。 - 認識漢字結構，初步閱讀及書寫。 - 建立學習中文興趣。		
第一節	- 自我介紹 - 熱身：唱《你好歌》，學“您好”、“我叫...”。 - 聽：聽《小熊的朋友》，回答“誰是小熊的朋友？”。 - 說：角色扮演（自我介紹），用“我的名字是...”。 - 讀：讀繪本《我愛我的家》，學 10 個字（如“家”、“爸爸”）。 - 寫/手工：製作名字卡，描寫“人”、“口”。	第十一節	- 節日 - 熱身：節日詞彙寶果。 - 聽：聽《中秋節》，辨認節日習俗。 - 說：描述節日，“我吃月餅”。 - 讀：讀《節日快樂》，學“節日”、“月亮”。 - 寫/手工：製作月餅卡，寫“中秋”。
第二節	家庭成員 - 熱身：詞彙寶果（家庭詞彙）。 - 聽：聽小故事《我的家》，辨認家庭角色。 - 說：分組討論“我的家人”。 - 讀：閱讀短句“爸爸很高”，學 15 個字。 - 寫/手工：畫家庭照，寫“爸爸”、“媽媽”。	第十二節	身體部位 - 熱身：身體部位歌《頭肩膀》。 - 聽：聽《我的身體》，辨認部位。 - 說：描述身體，“我有兩隻手”。 - 讀：讀《身體部位》，學“手”、“腳”。 - 寫/手工：畫人像，寫“頭”。
第三節	數字與數量 - 熱身：數數歌（1-10）。 - 聽：聽故事《十隻小鴨》，數物品。 - 說：角色扮演（買水果），用“我要三個...”。 - 讀：讀數字卡片，學“一個”、“兩個”。 - 寫/手工：製作數字卡，寫“二”、“三”。	第十三節	服裝 - 熱身：服裝猜謎遊戲。 - 聽：聽《穿衣服》，辨認服裝詞。 - 說：描述衣物，“我穿裙子”。 - 讀：讀《我的衣櫃》，學“衣服”、“鞋”。 - 寫/手工：製作服裝卡，寫“裙子”。
第四節	顏色 - 熱身：顏色找朋友遊戲。 - 聽：聽彩虹故事，辨認顏色詞。 - 說：描述物品顏色，如“蘋果是紅的”。 - 讀：讀《彩色世界》，學 10 個字。	第十四節	地方 - 熱身：地方詞彙接龍。 - 聽：聽《去公園》，回答地點問題。 - 說：描述地方，“公園有花”。 - 讀：讀《我的社區》，學“公園”、“學校”。 - 寫/手工：畫社區地圖，寫“公園”。

第五節	動物 - 熱身：動物模仿遊戲。 - 聽：聽《動物園》，回答動物名稱。 - 說：扮演動物，用“我是小貓”。 - 讀：讀動物繪本，學“狗”、“貓”。 - 寫/手工：製作動物面具，寫“狗”。	第十五節	時間 - 熱身：時鐘遊戲。 - 聽：聽《一天的時間》，辨認時間詞。 - 說：描述時間，“我七點起床”。 - 讀：讀《時間表》，學“點”、“分”。 - 寫/手工：製作時鐘，寫“七點”。
第六節	食物 - 熱身：食物詞彙接龍。 - 聽：聽《我愛吃飯》，辨認食物。 - 說：模擬點餐，“我要麵條”。 - 讀：讀食物卡片，學 10 詞。 - 寫/手工：製作菜單，寫“米飯”。	第十六節	情緒 - 熱身：表情模仿遊戲。 - 聽：聽《開心的一天》，辨認情緒。 - 說：描述感覺，“我很開心”。 - 讀：讀《我的心情》，學“開心”、“傷心”。 - 寫/手工：製作表情卡，寫“開心”。
第七節	學校用品 - 熱身：背包物品猜謎。 - 聽：聽《教室裏》，辨認用品。 - 說：描述書包內容，“我有筆”。 - 讀：讀《我的書包》，學“書”、“筆”。 - 寫/手工：製作書籤，寫“書”。	第十七節	職業 - 熱身：職業猜謎。 - 聽：聽《我的夢想》，辨認職業。 - 說：描述夢想，“我想當老師”。 - 讀：讀《職業介紹》，學“老師”、“醫生”。 - 寫/手工：製作職業卡，寫“老師”。
第八節	日常活動 - 熱身：動作歌《起床啦》。 - 聽：聽《一天的活動》，回答問題。 - 說：描述日常，“我刷牙”。 - 讀：讀短句“吃飯”，學 10 詞。 - 寫/手工：製作日程表，寫“吃”。	第十八節	- 親子課程 - 家長到校跟學生一同參與課堂活動(手工藝班)。 - 社區實踐(超級市場購物) - 引導學生將課堂所學的中文應用於日常生活情景中
第九節	天氣 熱身：天氣問答遊戲。 聽：聽《今天天氣》，辨認天氣詞。 說：描述天氣，“今天晴天”。 讀：讀《四季》，學“雨”、“晴”。 寫/手工：畫天氣圖，寫“晴”。	第十九節	玩具 熱身：玩具詞彙接龍。 聽：聽《我的玩具箱》，辨認玩具。 說：描述玩具，“我有球”。 讀：讀《玩具世界》，學“球”、“娃娃”。 寫/手工：製作玩具卡，寫“球”。
第十節	交通工具 - 熱身：交通工具模仿。 - 聽：聽《去學校》，辨認工具。 - 說：描述出行，“我坐巴士”。 - 讀：讀《交通工具》，學“車”。 - 寫/手工：製作車模型，寫“車”。	第廿節	總結所學及結業禮

小三小四 (課程內容或因應學生程度而改)			
學 習 目 標	- 掌握約 500-800 詞彙，學複雜句式。 - 提升聽說流暢度，進行簡單對話。 - 閱讀短篇故事，書寫短句。		
第一節	認識朋友 熱身：詞彙接龍（形容詞）。 聽：聽《新朋友》，回答細節。 說：角色扮演（交朋友），用“我喜歡...”。 讀：讀《我的朋友》，學 20 詞。 寫/手工：製作友誼卡，寫“朋友”。	第十一節	職業 熱身：職業猜謎遊戲。 聽：聽《我的夢想職業》，辨認職業詞。 說：描述夢想，“我想當醫生”。 讀：讀《職業介紹》，學“員警”、“老師”。 寫/手工：製作職業徽章，寫“醫生”。
第二節	學校生活 熱身：課堂問答遊戲。 聽：聽《我的學校》，辨認科目。 說：描述課表，“我有數學”。 讀：讀《學校的一天》，學 20 詞。 寫/手工：製作課表，寫“數學”。	第十二節	天氣 熱身：天氣問答遊戲。 聽：聽《四季天氣》，回答問題。 說：描述天氣，“冬天很冷”。 讀：讀《天氣報告》，學“冷”、“熱”。 寫/手工：製作天氣海報，寫“晴天”。
第三節	購物 熱身：價格猜謎。 聽：聽《去超市》，回答問題。 說：模擬購物，“多少錢？”。 讀：讀《商店》，學“買”、“賣”。 寫/手工：製作價錢牌，寫“十元”。	第十三節	運動 熱身：運動動作模仿。 聽：聽《運動會》，辨認運動詞。 說：描述運動，“我愛游泳”。 讀：讀《運動樂趣》，學“跑步”、“游泳”。 寫/手工：製作運動獎牌，寫“游泳”。
第四節	香港節日 熱身：節日實果。 聽：聽《中秋節》，辨認習俗。 說：描述節日，“我吃月餅”。 讀：讀《香港節日》，學 20 詞。 寫/手工：製作賀卡，寫“中秋快樂”。	第十四節	食物 熱身：食物詞彙接龍。 聽：聽《美食節》，辨認食物。 說：描述喜好，“我愛吃壽司”。 讀：讀《香港美食》，學“飯”、“菜”。 寫/手工：製作菜單，寫“壽司”。

第五節	健康 熱身：身體部位歌。 聽：聽《看醫生》，回答問題。 說：描述症狀，“我頭痛”。 讀：讀《保持健康》，學“病”。 寫/手工：製作健康海報，寫“運動”。	第十五節	親子課程 家長到校跟學生一同參與課堂活動(手工藝班)。 社區實踐(超級市場購物) 引導學生將課堂所學的中文應用於日常生活情景中
第六節	興趣 熱身：愛好問答。 聽：聽《我的愛好》，辨認活動。 說：分享興趣，“我愛畫畫”。 讀：讀《興趣》，學 20 詞。 寫/手工：畫興趣圖，寫“畫畫”。	第十六節	動物 熱身：動物模仿遊戲。 聽：聽《動物世界》，回答問題。 說：描述動物，“大象很大”。 讀：讀《動物園》，學“熊”、“虎”。 寫/手工：製作動物卡，寫“熊”。
第七節	環境 熱身：回收遊戲。 聽：聽《保護地球》，回答問題。 說：討論環保，“我關燈”。 讀：讀《綠色生活》，學“垃圾”。 寫/手工：製作回收箱，寫“紙”。	第十七節	社區 熱身：地點實果。 聽：聽《我的社區》，辨認地點。 說：描述社區，“我去圖書館”。 讀：讀《社區設施》，學“圖書館”、“市場”。 寫/手工：畫社區地圖，寫“市場”。
第八節	旅行 熱身：地點猜謎。 聽：聽《去旅行》，辨認地點。 說：描述旅行，“我去海灘”。 讀：讀《香港景點》，學 20 詞。 寫/手工：製作旅遊卡，寫“海灘”。	第十八節	文化 熱身：文化問答遊戲。 聽：聽《中國文化》，辨認習俗。 說：描述文化，“我學書法”。 讀：讀《傳統文化》，學“書法”、“燈籠”。 寫/手工：製作燈籠，寫“文化”。
第九節	時間 熱身：時鐘遊戲。 聽：聽《我的日程》，回答問題。 說：描述時間，“八點上學”。 讀：讀《時間》，學“點”。 寫/手工：製作時鐘，寫“八點”。	第十九節	夢想 熱身：夢想分享遊戲。 聽：聽《我的未來》，回答問題。 說：描述夢想，“我想去旅行”。 讀：讀《夢想故事》，學“夢想”、“未來”。 寫/手工：製作夢想卡，寫“未來”。
第十節	故事創作 熱身：故事接龍。 聽：聽《小烏龜》，討論結局。 說：分享故事，“從前有...”。 讀：讀《故事書》，學 20 詞。 寫/手工：製作小書，寫短句。	第廿節	總結所學及結業禮

小五小六 (課程內容或因應學生程度而改)			
學 習 目 標	- 掌握約 1000-1500 詞彙，理解複雜句式。 - 進行流暢對話，表達意見。 - 閱讀中篇文章，書寫短文。		
第一節	個人介紹 熱身：快速問答（愛好）。 聽：聽《我的故事》，回答推論問題。 說：自我介紹，“我夢想...”。 讀：讀《認識我》，學 30 詞。 寫/手工：寫短文，製作名片。	第十一節	節日 熱身：節日問答遊戲。 聽：聽《農曆新年》，辨認習俗。 說：描述節日，“我拜年”。 讀：讀《中國節日》，學“新年”、“紅包”。 寫/手工：製作紅包，寫“新年快樂”。
第二節	香港文化 熱身：文化賓果。 聽：聽《香港地標》，辨認景點。 說：扮演導遊，介紹地標。 讀：讀《香港文化》，學 30 詞。 寫/手工：製作地圖，寫“維港”。	第十二節	歷史 熱身：歷史詞彙接龍。 聽：聽《香港歷史》，回答問題。 說：討論歷史，“香港以前...”。 讀：讀《香港故事》，學“歷史”、“殖民”。 寫/手工：寫歷史短文，製作時間線。
第三節	科技 熱身：科技詞彙接龍。 聽：聽《未來世界》，回答問題。 說：討論科技，“我用手機”。 讀：讀《科技改變生活》，學 30 詞。 寫/手工：寫科技日記，製作海報。	第十三節	科學 熱身：科學問答。 聽：聽《科學發現》，記錄要點。 說：描述實驗，“我學電”。 讀：讀《科學世界》，學“實驗”、“能量”。 寫/手工：寫實驗報告，製作模型。
第四節	新聞 熱身：新聞問答。 聽：聽《每日新聞》，記錄要點。 說：模擬主播，讀新聞。 讀：讀《新聞報》，學“報導”。 寫/手工：寫新聞稿，製作報紙。	第十四節	運動 熱身：運動詞彙賓果。 聽：聽《奧運會》，辨認運動。 說：討論運動，“我愛籃球”。 讀：讀《運動精神》，學“比賽”、“團隊”。 寫/手工：寫運動日記，製作獎牌。
第五節	環境保護 熱身：環保遊戲。 聽：聽《救地球》，討論方案。 說：發表意見，“應回收”。 讀：讀《環境問題》，學 30 詞。 寫/手工：寫建議書，製作海報。	第十五節	社區實踐(超級市場購物) 引導學生將課堂所學的中文應用於日常生活情景中 親子課程 家長到校跟學生一同參與課堂活動(手工藝班)。

第六節	旅遊計劃 熱身：地點拼圖。 聽：聽《旅行故事》，回答問題。 說：設計旅遊路線，“我去...”。 讀：讀《旅遊指南》，學“景點”。 寫/手工：寫旅遊計劃，製作手冊。	第十六節	文學 熱身：故事接龍。 聽：聽《唐詩》，理解詩意。 說：朗誦詩歌，“床前明月光”。 讀：讀《簡單唐詩》 寫/手工：寫詩句，製作書法卡。
第七節	健康生活 熱身：運動模仿。 聽：聽《健康飲食》，記錄要點。 說：分享習慣，“我吃蔬菜”。 讀：讀《健康生活》，學 30 詞。 寫/手工：寫健康日記，製作菜單。	第十七節	藝術 熱身：藝術詞彙問答。 聽：聽《藝術世界》，辨認藝術形式。 說：描述作品，“我畫花”。 讀：讀《藝術介紹》，學“畫”、“音樂”。 寫/手工：寫藝術感想，製作畫作。
第八節	職業夢想 熱身：職業猜謎。 聽：聽《我的夢想》，回答問題。 說：描述夢想，“我想當...”。 讀：讀《職業介紹》，學“醫生”。 寫/手工：寫夢想短文，製作徽章。	第十八節	動物保護 熱身：動物問答。 聽：聽《保護動物》，記錄要點。 說：討論保護，“我們救熊貓”。 讀：讀《動物保護》，學“保護”、“野生”。 寫/手工：寫保護建議，製作海報。
第九節	故事創作 熱身：故事接龍。 聽：聽《神奇冒險》，討論情節。 說：分享故事，“有一天...”。 讀：讀《故事集》，學 30 詞。 寫/手工：寫短篇故事，製作小書。	第十九節	公民責任 熱身：責任討論。 聽：聽《好公民》，回答問題。 說：分享責任，“我幫同學”。 讀：讀《公民教育》，學“責任”、“社會”。 寫/手工：寫公民短文，製作徽章。
第十節	社會問題 熱身：問題討論。 聽：聽《我們的社區》，回答問題。 說：提出建議，“應多公園”。 讀：讀《社會問題》，學“社區”。 寫/手工：寫建議信，製作海報。	第廿節	總結所學及結業禮