

附件十二：運用「全方位學習及姊妹學校津貼」報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

▲活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	風紀訓練營	04 Jul 2026	協助學生建立團隊精神	小三至小五， 110	2	1		\$13,000.00		E1 問卷調查		完全達到
2	欣賞香港中樂團	2026年1月7日	弘揚中華文化	P3-P6:31人	2	0	0	\$1,540.00		E5 觀察		完全達到
3	普通話比賽	2026年5月10日	提升學生普通話水平	P3-P6: 5人	1	0	0	\$1,170.00		E5 觀察		完全達到
4	中文書寫及中華文化學習	2026年12月7日至2027年5月	弘揚中華文化及提升中文寫作水平	P4-P6:15人	2	0	導師: 1人	\$4,800.00		E5 觀察		完全達到
5	辯論隊訓練	2026年9月至2027年6月	提升學生口語表達水平	P4: 16人	2	0	導師: 1人	\$6,500.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
6	參觀太空館	20 Apr 2026	全方位學習太空知識及中國的科技成就	P5:122人	7	0	0	\$2,768.00		E5 觀察		大致達到
7	參觀海洋公園	09 Feb 2026	參觀人類創造就造中國發展成果	P2:89人	5	0	0	\$1,310.00		E5 觀察		完全達到
8	參觀濕地公園及蝴蝶標本工作坊	05 Feb 2026	認識濕地的重要性	P5:16人	2	0	0	\$270.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
9	參觀三樓層博物館	15 Apr 2026	認識中國建築及中國非物質文化	P4-6 :40人	1	0	0	\$770.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
10	數學數位遊戲	16 Dec 2025	互動學習數學及應用數學於實際生活中	P1-6:615人	3	0	0	\$1,975.20		E1 問卷調查		大致達到
11	參觀光緒自然保護區	2026年5月21及22日	認識濕地的重要性	P4:125人	6	0	0	\$4,300.00		E2 校內會議及討論		大致達到
12	參觀可數自然教育中心及觀星活動	10 Jul 2025	認識星區及太空宇宙知識	P4 :40人	2	0	0	\$1,800.00		E4 面談、訪問		完全達到
13	FIRST LEGO LEAGUE比賽	2026年7月11日及12日	透過參加世界級比賽提升學生的科技創造能力。	P4-6:36人	4	0	0	\$3,800.00		E5 觀察		大致達到
14	化妝品 KPOP比賽	21/5/2026	學生展示學習成果	P2-6: 28人	1	0	1導師	\$408.19		E5 觀察		完全達到
15	報名賽 李倩伶 拉丁舞	10/2/2026	鼓勵學生參與團隊運動	P4-1人	0	0		\$350.00		E4 面談、訪問		大致達到
16	導師 KPOP MI 3月至6月 SOUL DANZ	18/5/2026	學生多元智能發展	P2-6: 30人	1	0	1導師	\$5,950.00		E5 觀察		大致達到
17	導師 MI 小姐訓練 張怡德	2/2/2026	學生多元智能發展	P3-6: 50人	1	0	1導師	\$15,120.00		E5 觀察		大致達到
18	導師 小姐訓練 30人陳美 全英(19400-學生\$15000) HK INTERNATIONAL TENNIS	2/2/2026	學生展現其能力	P3-6: 50人	1	0	1導師	\$2,240.00		E5 觀察		大致達到
19	導師 小姐訓練(15-20歲) 全英(19400-學生\$15000) HK INTERNATIONAL TENNIS	21/5/2026	學生展現其能力	P3-6: 50人	1	0	1導師	\$3,200.00		E5 觀察		大致達到
20	導師 網球班 (\$14400-\$16000(學生))	29/5/2026	學生多元智能發展	P3-6: 50人	1	0	1導師	\$1,920.00		E5 觀察		大致達到
21	導師 MI 小姐 3月至6月	9/6/2026	學生多元智能發展	P3-6: 50人	1	0	1導師	\$17,600.00		E5 觀察		大致達到
22	訂車 樂舞 中國舞比賽 17/1	15/1/2026	學生展示學習成果	P3-6: 20人	1	0	1導師	\$1,150.00		E5 觀察		大致達到
23	導師 MI 小姐訓練 陳怡德 10/2/2026	16/1/2026	學生展現其能力	P3: 40人	1	0	1導師	\$4,004.00		E5 觀察		大致達到
24	導師 MI 小姐 陳怡德 3月至6月	24/6/2026	學生多元智能發展	P3: 25人	1	0	1導師	\$4,400.00		E5 觀察		大致達到
25	訂車 上水風溪小學 10/1	7/1/2026	學生展示學習成果	P4-6: 30人	1	0		\$1,050.00		E5 觀察		大致達到
26	訂車 上水風溪 11/1	7/1/2026	學生展示學習成果	P4-6: 30人	1	0		\$1,120.00		E5 觀察		大致達到
27	報名賽4E李倩伶拉丁舞隊選拔	15/4/2026	鼓勵學生參與團隊運動	P4:1人	0	0		\$200.00		E4 面談、訪問		大致達到
28	報名賽 校園田徑	14/10/2026	學生展示學習成果	P3-6: 35人	6	0	1導師	\$1,536.00		E5 觀察		一般達到
29	導師 田徑MI 羅智豪 1月至4日	18/5/2026	學生多元智能發展	P3-6: 100人	1	0	1導師	\$8,400.00		E5 觀察		一般達到
30	導師 田徑 羅智豪 4月30日後	24/6/2026	學生多元智能發展	P3-6: 100人	1	0	1導師	\$5,400.00		E5 觀察		大致達到
31	導師 田徑 羅智豪 1月至6月	24/6/2026	學生展現其能力	P3-6: 100人	1	0	1導師	\$15,660.00		E5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及負責人	活動日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，填填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用及姊妹學校)	評估方法^		活動成效
32	報名賽 乒乓球 小學校際(學聯會)	11/9/2026	學生展示學習成果	P4-6: 30人	1	0		\$225.00		E5 觀察		一般達到
33	10度乒乓球校	10/4/2026	體育室物資	P4-6: 30人	1	0		\$0.00		E2 校內會議及討論		完全達到
34	導師 MI 乒乓球 梁耀熙(3月至6月)	3/6/2026	學生多元智能發展	P4-6: 30人	1	0	1導師	\$15,000.00		E5 觀察		一般達到
35	訂場 羽毛球校際(1, 13/1)	14/1/2026	校際練習	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$204.00		E5 觀察		一般達到
36	報名賽 校際羽毛球	9/3/2026	學生展示學習成果	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$450.00		E5 觀察		一般達到
37	導師 羽毛球 星期五課後校隊 梁威利	10/2/2026	學生課後校隊訓練	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$9,870.00		E4 面談、訪問		一般達到
38	導師 羽毛球 星期五課後校隊 梁威利 (\$2000-\$1200 學生)-\$1200(導師)	27/5/2026	學生課後校隊訓練	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$3,588.00		E5 觀察		一般達到
39	導師 羽毛球 MI(TUE)	27/5/2026	學生多元智能發展	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$5,880.00		E5 觀察		一般達到
40	導師 MI 羽毛球 (FRI)	27/5/2026	學生多元智能發展	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$3,780.00		E5 觀察		一般達到
41	導師 羽毛球 課後(FRI) \$900(全數由五週前)	27/5/2026	學生課後校隊訓練	P4-6: 40人	1	0	1導師	\$5,400.00		E5 觀察		一般達到
42	報名 元朗區校際足球比賽	18/9/2026	學生展示學習成果	P4-6: 35人	2	0	1導師	\$160.00		E5 觀察		一般達到
43	報名賽 外展教練計劃五人足球比賽	18/5/2026	學生展示學習成果	P4-6: 35人	2	0	1導師	\$380.00		E5 觀察		一般達到
44	導師 MI 足球 3R 就嘉慧	14/1/2026	學生多元智能發展	P2: 18人	1	0	1導師	\$1,050.00		E5 觀察		大致達到
45	導師 男女子足球隊訓練(伍柏豪)	28/1/2026	校際練習	P4-6: 35人	2	0	1導師	\$6,825.00		E5 觀察		一般達到
46	導師 足球 \$4250-6930(學生) + 6600(助教)	5/6/2026	學生多元智能發展	P4-6: 35人	2	0	1導師	\$4,752.00		E5 觀察		一般達到
47	導師 MI 武術 梁耀熙 2堂(1,13/1)	18/12/2026	學生多元智能發展	P3: 20人	1	0	1導師	\$1,200.00		E5 觀察		一般達到
48	訂車 校際足球比賽 29/3	26/3/2026	學生展示學習成果車費	P1-4: 20人	1	0	1導師	\$900.00		E5 觀察		一般達到
49	訂車 足球校際比賽 2堂(1700-1050)	30/4/2026	學生展示學習成果車費	P1-4: 20人	1	0	1導師	\$390.00		E5 觀察		一般達到
50	報名賽 2026校際足球錦標賽 29/3	14/7/2026	學生展示學習成果報名費	P1-4: 20人	1	0	1導師	\$1,000.00		E5 觀察		一般達到
51	導師 下學期校際足球 林少軒	14/7/2026	學生課後校隊訓練	P1-4: 20人	1	0	1導師	\$21,775.00		E5 觀察		一般達到
52	導師 排球班 9月至1月 陳滿威	14/1/2026	學生課後校隊訓練	P4-6: 30人	1	0	1導師	\$2,860.00		E5 觀察		一般達到
53	導師 排球(陳滿威) 7月11日 羅道比賽	16/7/2026	校際比賽費用	P4-6: 30人	1	0	1導師	\$700.00		E5 觀察		一般達到
54	單車車及裝備	16/1/2026	學生多元智能發展	P4: 15人	1	0	1導師	\$3,901.80		E5 觀察		一般達到
55	導師 MI 單車車 輪胎	16/1/2026	學生多元智能發展	P4: 15人	1	0	1導師	\$11,200.00		E5 觀察		一般達到
56	導師 單車車 何偉洪 3月至6月	5/6/2026	學生多元智能發展	P4: 15人	1	0	1導師	\$10,000.00		E5 觀察		一般達到
57	導師 單車車張松(小三)何偉洪	2/7/2026	學生多元智能發展	P3: 100人	1	0	1導師	\$3,000.00		E5 觀察		一般達到
58	報名賽 校際游泳比賽	10/4/2026	學生展示學習成果報名費	P1-6: 20人	1	0	1導師	\$640.00		E5 觀察		一般達到
59	導師 游泳 P3堂	16/1/2026	校本體育課程 (P3游泳課)	P1-6: 20人	1	0	1導師	\$9,898.00		E5 觀察		一般達到
60	導師 MI + 課後 游泳 (海韻會)	16/1/2026	學生多元智能發展-課後校隊訓練	P1-6: 20人	1	0	1導師	\$13,846.00		E5 觀察		一般達到
61	導師 游泳 海韻會 (2月至6月) \$12420-\$1800	26/5/2026	學生課後校隊訓練	P1-6: 20人	1	0	1導師	\$6,372.00		E5 觀察		一般達到
62	導師 MI 跆拳道 FRI 陳若雨	16/1/2026	學生多元智能發展	P3-4: 25人	1	0	1導師	\$1,000.00		E5 觀察		一般達到
63	導師 MI 跆拳道 高松通 1月4堂	26/1/2026	學生多元智能發展	P5-6: 25人	1	0	1導師	\$600.00		E5 觀察		一般達到
64	訂車 26/4 跳繩比賽(長沙灣)	21/4/2026	學生展示學習成果車費	P1-6: 30人	1	0	1導師	\$750.00		E5 觀察		一般達到
65	報名賽 元朗區花式跳繩	1/12/2025	學生展示學習成果報名費	P1-6: 30人	1	0	1導師	\$1,392.00		E5 觀察		一般達到
66	報名賽 跳繩個人個人速賽	21/4/2026	學生展示學習成果報名費	P1-6: 30人	1	0	1導師	\$2,200.00		E5 觀察		一般達到
67	導師 花式跳繩(曾善豪、梁和藹)	13/1/2026	學生課後校隊訓練	P1-6: 30人	1	0	1導師	\$8,450.00		E5 觀察		一般達到
68	導師 花跳 \$1200H+\$4280(學生)-\$13440(導師H)	11/6/2026	學生課後校隊訓練	P1-6: 30人	1	0	1導師	\$6,696.00		E5 觀察		一般達到
69	訂車 28/11 李琳明中學	1/12/2025	學生展示學習成果車費	P4-6: 35人	1	0		\$660.00		E5 觀察		大致達到
70	交通賽 烏溪沙青年新村 籃球比賽	27/4/2026	學生展示學習成果車費	P4-6: 35人	1	0		\$384.90		E5 觀察		大致達到
71	報名賽 嘉諾撒 五人籃球 女子及男子	15/1/2026	學生展示學習成果報名費	P4-6: 35人	1	0		\$550.00		E5 觀察		大致達到
72	報名賽 外展教練 籃球 男女子	10/2/2026	學生展示學習成果報名費	P4-6: 35人	1	0		\$450.00		E5 觀察		大致達到
73	報名賽 GALLO 籃球	27/4/2026	學生展示學習成果報名費	P4-6: 35人	1	0		\$200.00		E5 觀察		大致達到

編號	活動名稱	日期	活動內容	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用及可公開)	評估方法 ^A		活動成效
74	籃球8個	8/5/2026	體育室物資	P4-6: 35人	1	0		\$1,592.00		E2 校內會議及討論		完全達到
75	導師 籃球校隊訓練+比賽(B3)	5/3/2026	伍小籃球美能班	P1-4: 70人	1	0		\$17,280.00		E5 觀察		完全達到
76	導師 籃球 8/3/3至5月) \$48000-36187.5(學生)	12/6/2026	學生課後美能班	P4-6: 35人	1	0		\$7,087.50		E5 觀察		完全達到
77	導師 籃球校隊 B3	8/7/2026	教練費	P4-6: 35人	1	0		\$20,400.00		E5 觀察		完全達到
78	體育用品(戰鬥、學生海報、獎牌)	24/3/2026	體育器材費	P1-6: 610人	1	0		\$1,282.85		E5 觀察		完全達到
79	訂車 香港體育學院 JC活動 2/5(1700-780)	30/4/2026	學生展示學習成果車費	P4-6: 20人	1	0		\$552.00		E5 觀察		完全達到
80	訂車 旅行日 往後 15日\$27200 (旅行總支\$78005-學生\$73445)	16/1/2026	旅行車費	P1-6: 610人	1	0		\$1,560.00		E5 觀察		完全達到
81	訂車 5/2, 8/2 運動日 (往場)	4/2/2026	運動日車費	P1-6: 610人	1	0		\$8,000.00		E5 觀察		完全達到
82	燒炭 運動會 幼小4X25接力	10/2/2026	運動日燒炭	P1-6: 610人	1	0		\$985.74		E5 觀察		完全達到
83	運動日 佈置 彩旗及大型廣告展架	10/2/2026	運動日物資	P1-6: 610人	1	0		\$1,227.93		E5 觀察		完全達到
84	燒牌 運動日 576個(海寶)	10/2/2026	運動日燒牌	P1-6: 610人	1	0		\$5,432.13		E2 校內會議及討論		完全達到
85	導師 MI 潘振 鄧德杰	21/1/2026	學生多元智能課	P3: 25人	1	0	1導師	\$2,100.00		E5 觀察		大致達到
86	P6 級競速比賽 燒炭	12/5/2026	區域比賽獎牌	P6: 110人	1	0		\$992.50		E1 問卷調查		完全達到
87	畢業營學校補助費	18/5/2026	小六畢業營	P6: 110人	1	0		\$4,254.00		E5 觀察		完全達到
88	租場 天水圍運動場 10/10, 8/5	13/6/2026	學生展示學習成果租場費用	P3-6: 168人	1	0		\$1,400.00		E2 校內會議及討論		完全達到
89	校隊 ShinyBells手鈴 林天軒	9月-6月	提升手鈴音樂技巧，備戰校內外演出	P4-6: 18人	0	0	0	11651		E1 問卷調查		完全達到
90	校隊 ShinyChimes手鈴 李慧慧	9月-6月	強化節奏協作，展現手鈴和諧音色	P2-4: 16人	0	0	0	8945		E1 問卷調查		大致達到
91	MI橫門小龍天活動	9月-6月	實踐有機種植，培養珍惜糧食精神	P2: 30人	0	0	0	28700		E5 觀察		大致達到
92	MI 書法班 黃錫海	9月-6月	掌握書法筆法，提升專注與美感修養	P4: 20人	0	0	0	23760		E5 觀察		大致達到
93	拔尖班編排班 譚卓文	9月-6月	創作立體紙藝，發揮創意	P4-6: 12人	0	0	0	3274.98		E5 觀察		大致達到
94	MI 英華班 鼓操	9月-6月	學習中國戲曲，增強團隊協作能力	P3-4: 14人	0	0	0	15400		E2 校內會議及討論		大致達到
95	校隊舞英鼓操(校外表演及比賽)	9月-6月	優化表演水準，爭取校外比賽佳績	P3-6: 19人	0	0	0	25091		E1 問卷調查		完全達到
96	初小鋼琴班 藍英	9月-6月	加強基礎技巧，培養音樂興趣	P1: 32人	0	0	0	80310		E5 觀察		大致達到
97	粵語小一班演音樂(MUSIC LIVE EDU)	8月	透過戲劇認識音樂，發揮小學學習	P1: 80人	0	0	0	18000		E5 觀察		大致達到
98	高和級年級中國書法班 王惠鴻	9月-6月	學習寫真花鳥山水，傳承中國書法	P1-6: 32人	0	0	0	1698		E5 觀察		大致達到
99	MI 壁畫班	9月-6月	繪畫設計校園壁畫，美化環境氣氛	P4: 11人	0	0	0	1002.64		E5 觀察		大致達到
100	畢業典禮	26年5月28日	回顧成長歷程，祝福畢業生邁向新階段	P6: 108人	30	0	0	2800		E5 觀察		大致達到
101	學習成果匯演	26年7月3日	展示各組才藝，增強團隊協作與自信	P1-6: 620人	0	0	0	6090		E5 觀察		大致達到
102	MI 導師小一英語班下學期	9月-6月	探索外語世界，立體手工藝與黏土創作，激發創意	P1: 48人	0	0	0	18040		E1 問卷調查		大致達到
103	MI 陶藝 TONIC SHOW 輪胎和拔尖	9月-6月	探索基本技法，創作實用陶器作品	P3-6: 33人	0	0	0	35700		E5 觀察		大致達到
104	閃亮童聲及校外音樂比賽	12月	推廣音樂教育，發展音樂潛能	P1-6: 10人	0	0	0	1672		E5 觀察		大致達到
105	海洋公園繪畫比賽	26年1月31日	以自然生態為題，發揮創意繪畫能力	P2-6: 10人	0	0	0	1000		E5 觀察		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項總開支								\$659,472.36				
1.2	境外活動											
1	聯校佛山西樵文化藝術學校交流團	2025年10月9日	透過藝術交流，增進校際間文化交流，提升師生文化素養	36	2	5		\$50,800.00	佛山市南海區西樵鎮第六小學	E5 觀察		完全達到
2	上海歷史及科技探索之旅	2025年11月27日	探索上海歷史文化，了解社會發展脈絡，以設計及展覽形式對國家發展影響，提升師生對國家歷史的認識	80	5	4		\$8,064.00	上海徐匯區東二小學	E5 觀察		完全達到
3	北京歷史文化及自然科學探索之旅	2026年6月24日	探索北京歷史文化，了解社會發展脈絡，以設計及展覽形式對國家發展影響，提升師生對國家歷史的認識	104	10	1		\$15,147.00		E5 觀察		完全達到
4	四川歷史文化及生態探索之旅	2026年6月24日	探索四川歷史文化，了解社會發展脈絡，以設計及展覽形式對國家發展影響，提升師生對國家歷史的認識	40	3	1		\$4,944.00		E5 觀察		完全達到
5	鄭州歷史文化之旅	2026年6月24日	探索鄭州歷史文化，了解社會發展脈絡，以設計及展覽形式對國家發展影響，提升師生對國家歷史的認識	40	2	2		\$92,384.00	鄭州市上街區錢學森小學	E5 觀察		完全達到

序號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用及地址聯絡)	評估方法 ^a	活動成效 (可分兩類)
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第1.2項總開支					\$171,339.00			
實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)					\$830,811.36			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效(請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況)。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	本校小一至小六學生透過校本多元智能課、課後興趣班、校隊、校內外活動、參觀、比賽及成果展示，參與體育、藝術、音樂、STEAM、語文、傳統文化、環境教育、領袖訓練及生涯成長等多元化全方位學習，部分全校活動讓大部份學生均可參與。 學生樂於實作、體驗、協作及成果展示，能透過各類活動把課堂知識應用於真實情境，發展溝通、解難、創意、協作、自律及堅毅等共通能力。惟學生在持續參與、深化反思、連結課堂知識及將興趣發展為長遠專長方面仍有改善空間。 學校會繼續提供均衡多元的學習經歷，照顧不同學生的成長需要，重點工作包括： - 配合課程提供探究實踐機會，加強跨學科學習與知識應用 - 推動體藝及多元智能發展，培育學生潛能、正向價值觀與審美能力 - 強化領袖及團隊協作訓練，提升責任感、服務、溝通和解難能力 - 增設展示、比賽及交流平台，建立學生自信與抗逆力 - 融入中華文化、國家發展及自然保育元素，培養國民身份認同及社會關懷 - 支援有需要學生，消除參與活動的資源障礙，促進參與機會公平 - 完善活動前後預習、反思及分享環節，提升自主學習與自我評估能力	本校運用「全方位學習及姊妹學校津貼」，舉辦多元、連貫且配合校本課程的體驗式學習活動，讓學生走出課室實踐所學、反思展示，促進全人發展，貫徹學校七個學習宗旨。 津貼主要涵蓋八大發展範疇： 1. 學科實踐提升：透過參觀、工作坊及專題活動，強化學生各科知識、應用能力與科學探究素養。 2. 國民及價值教育：透過中華文化、國家發展、生態保育等活動，培育學生國民身份認同、守法及關愛惜物的正向價值觀。 3. 體藝潛能培育：透過各類藝術、表演活動，發展學生創意與審美素養，搭建成果展示平台，建立自信。 4. 正向體育素養：透過體育活動及校隊訓練，培養學生健康生活習慣、團隊精神、堅毅及公平競爭態度。 5. 個人專長發展：提供拔尖培訓、校隊及比賽機會，協助學生發掘潛能，建立自信，規劃個人成長。 6. 共通能力訓練：透過領袖訓練及服務活動，提升學生溝通、協作、解難、創新及自我管理能力，培養責任與服務精神。 7. 平等學習機會：資助活動、交通、導師及學習資源費用，消除經濟障礙，讓不同背景學生平等參與活動。 8. 課程系統整合：將全方位學習納入課程規劃，落實預習、實踐、反思及延伸流程，讓學習經驗轉化為知識、技能與正向價值觀。 整體而言，本校透過津貼建立「課堂學習—體驗實踐—反思整合—成果展示」的完整學習歷程，培育具主動學習、國家觀念、健康正向、善於協作創新、富有社會責任的學生，並配合本校語文文化、STEAM、環境教育、體藝及領袖培訓等年度發展重點。	本學年學生活動參與度理想，大部分活動成效達「完全達到」或「大致達到」。學生透過不同活動方式，拓闊視野、發掘潛能，提升多種核心共通能力。全校性活動有效凝聚學生，營造正向校園氛圍；校隊、興趣班及拔尖培訓，為潛質學生提供專長發展與成果展示平台。 各類體驗活動緊扣校本課程，協助學生將課堂知識應用於真實場景，強化探究與知識運用能力。中華文化、書法、傳統藝術等活動，深化學生文化認知與國民身份認同；體育及校隊活動則培育學生健康生活習慣、體育精神與團隊合作能力。 本校透過觀察、問卷、面談等多元方式評估活動成效。部分活動僅達「一般達到」，顯示學生在持續訓練、技能掌握、賽事表現及自我反思方面仍有不足。來年學校將全面優化活動內容、參與模式及評估機制，按需調整資源與培訓策略。 後續跟進方向 1. 緊扣課程目標與學生需要，規劃具年級銜接、階段進階的活動，建構完整的體驗、實踐、展示與反思學習歷程。 2. 完善活動前預習、活動中探究、活動後反思的流程設計，強化學習經驗與課堂及生活的連結。 3. 針對校隊及多元智能活動短板，優化訓練、分組、出動跟進機制，訂立明確的階段性學習目標。 4. 持續拓展體藝、科技、文化、環保學習機會，增設跨學科活動，培育學生知識整合、創意解難及協作能力。 5. 善用各類展演、比賽平台，豐富學生成果展示機會，提升其自信心與持續學習動力。 6. 持續支援弱勢學生，確保全方位學習活動公平、廣泛參與。 7. 綜合師生、家長意見及學生各項學習記錄，完善成效評估體系，持續優化活動規劃。 本年度津貼實際開支為\$830,811.36，活動覆蓋全校小一至小六學生，全校性活動參與人數約610至620人。津貼有效豐富學生學習經歷，整體達成預期目標。本校未來將聚精強課程連結、學生反思能力及個別活動成效，持續提升全方位學習整體質素。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動內容配合人文科的課程目標，加深學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。
2	活動時間安排	大部份活動都是安排在考試後進行，盡量減少對日常教學的影響。
3	活動組織安排	本學年嘗試三項境外交流同步進行，效果令人滿意，來年嘗試繼續進行相關安排。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鄧展豪	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄧振傑	職位：	副校長